

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 1 из 18</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Основы учебно-исследовательской**

**деятельности**

**для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное  
образование**

**г. о. Самара, 2022 г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 18

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Абаева Л.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 г.  
Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

**Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.  
Эксперт:  
Митрофанова А.Е.**

**Техническая экспертиза от 20 апреля 2022 г.**

**Эксперт:  
Ананичева Е. В.**

**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ /2023 г.  
 \_\_\_\_\_ / 2024 г.  
 \_\_\_\_\_ / 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 18

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 18

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы учебно-исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 **Специальное дошкольное образование**.

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 44.02.04. «Специальное дошкольное образование», разработана с учетом региональных требований. демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке работников в области дошкольного образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП), вариативная часть.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь и знать:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 11 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1-2.9. ПК 3.1-3.9. ПК 5.1-5.5	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать методы научного познания;</li> <li>• Применять логические законы и правила;</li> <li>• Накапливать научную информацию;</li> <li>• Определять методологические характеристики исследования и выстраивать</li> </ul>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы научных исследований;</li> <li>• Основные</li> </ul>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 18

	логику исследования; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделировать предстоящее исследование на основе осознания проблем, целей и задач;</li> <li>• Реализовать замысел научного исследования;</li> <li>• Публично представлять результаты проведённого исследования</li> </ul>	понятия научно-исследовательской работы.
--	---	--

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 18

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 7 из 18</p>

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 18

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

### Перечень личностных результатов

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.13	Основы учебно-исследовательской деятельности	<b>ЛР 1,3,7,8,10,11,19,21,24,14,15,17</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной	<b>ЛР 15</b>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 18

траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	<b>ЛР 24</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
доклады	5
работа с литературой и ПК	5
творческие работы	5
презентации	5
<i>промежуточная аттестация: зачет</i>	

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 11 из 18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методология научного исследования</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Наука и научное познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1. Понятие науки как сферы человеческой деятельности.	1	1
	2. Типы научных исследований.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b>		
	Знакомство с научными работами студентов старших курсов, с целью выделения актуальных проблем исследования	1	
	3 Логика педагогического исследования	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b>		
	Определение понятия «плагиат» в научных работах	1	
	4. Методы научных исследований.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b>		
	Выделение методов научного исследования в выполненных работах	1	
	5. Структура научного исследования.	1	1
	6. Содержание научного исследования	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b>		
	Планирование научного исследования по заданной теме	1	
<b>Тема 1.2. Методологические характеристики научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	Методологический аппарат научного исследования	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>		
	Составление тематики научного исследования по заявленной проблеме	1	
	<b>Практические занятия №1,2</b>		
	Определение соответствия методологических характеристик научного исследования, в работах, предложенных преподавателем	2	
	<b>Практические занятия №3,4</b>		
	Определение методологических характеристик научного исследования в соответствии с темой исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6,7</b>		
	Определение методологических характеристик научного исследования в соответствии с темой исследования.	2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 12 из 18

	<b>Практические занятия №5</b>		
	Оценка качества и принципов научности исследования	1	
	<b>Практические занятия №6</b>		
	Определение методологических характеристик по заявленной проблеме исследования	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b>		
	Разработка содержания научного исследования в соответствии с поставленными задачами	1	
	<b>Практические занятия №7 Контрольная работа по разделу 1. (1.1-1.2)</b> Определение методологических характеристик научной работы и заполнение оценочного листа	1	
<b>Раздел 2. Теоретические вопросы получения, переработки и оформления информации</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Технологии работы с информационными источниками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Технологии работы с информационными источниками при подборе материала для исследования.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b>		
	Описание собственного опыта поиска информации для написания научного исследования	1	
	Правила использования и оформления информации при написании научного исследования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b>		
	Описание собственного опыта поиска информации для написания научного исследования.	1	
<b>Тема 2.2. Язык и стиль научной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Научный стиль как формально-логический способ изложения материала.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b>		
	Анализ стилистических ошибок, допускаемых при написании научного исследования	1	
<b>Тема 2.3. Обработка, анализ и представление результатов исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия №8,9</b>		
	Обработка и анализ результатов педагогического исследования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b>		
	Анализ результатов проведенного исследования	1	
<b>Тема 2.4. Правила оформления и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Требования к оформлению и защите курсовых работ.	1	2



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 13 из 18

защиты научных работ	<b>Практические занятия №10</b>		
	Анализ оформления курсовых работ	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b>		
	Выявление типичных ошибок при форматировании текста	1	
<b>Раздел 3. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1. Учебно-исследовательская деятельность студентов как часть профессиональной подготовки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Практические занятия №11</b>		
	Определение содержания работы в рамках курсового исследования	1	
	<b>Практические занятия №12</b>		
	Составление аннотаций к прочитанным произведениям	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b>		
	Определение видов аннотаций к прочитанным произведениям	1	
	<b>Практические занятия №13,14</b>		
	Составление плана и тезисов текста	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b>		
	Составление плана текста в соответствии с тезисами курсовой работы	1	
	<b>Практические занятия №15</b>		
	Составление различных видов конспекта	1	
	<b>Практические занятия №16</b>		
Анализ примеров оформления цитат в тексте	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b>			
Составление опорной схемы конспекта по заданному тексту	1		
<b>Тема 3.2. Этические вопросы проведения и представления научного исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Этические принципы и правовые ограничения при проведении научного исследования <b>на основе анализа информационного материала</b>	1	
	Требования к составлению автореферата для представления результатов проведенного исследования	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b>		
	Составление автореферата по теме курсового исследования	1	
	<b>Практические занятия №17</b>		
Публичное представление результатов проведенного исследования	1		

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППСЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 14 из 18

	Требования к составлению презентации по теме курсовой работы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b>		
	Подготовка презентации научного исследования	1	
<b>Раздел 4. Особенности выполнения и защиты ВКР</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Особенности ВКР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	1	
	<b>Практические занятия №18. Выполнение контрольной работы по разделу 4.(тема 4.1)</b> Разработка тематики научной работы, связанной с будущей профессией, и обоснование актуальности	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b>		
	Определение перспектив внедрения научного исследования, исходя из особенностей будущей профессии	1	
	Трудности, противоречия и риски исследовательской деятельности	1	
	Требования к выполнению ВКР	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b>		
	Проектирование дальнейшего использования результатов курсовой работы в ВКР	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Практическое занятие 19,20 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)</p>	<p>Страница 15 из 18</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная установка;
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно - исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студ.СПО/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- 7-е изд., испр. И дополн. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 128 с.
2. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога: учебное пособие для студентов.-М.: «Академия», 2015.
3. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: новый этап -М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся педагогических специальностей / Севостьянова О.В.- Самара, 2017.- 60 с.
5. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ.высш.учеб.заведений: В 3 кн.-М.: «ВЛАДОС», 2015.- Кн.3.Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики.- 608 с.
6. Слостёнин В.А. Педагогика: учебник для студентов высш.учеб.заведений- М.- Издательский центр «Академия», 2017.
7. Слостёнин В.А.,Каширин В.П. Психология и педагогика: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 480 с.
8. Пастухова И.П., тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие: рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.– 160 с.

##### Дополнительные источники:

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 16 из 18

1. Дворникова И.Н. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебно-методическое пособие.– Арзамас: АГПИ, 2017. –139 с.
2. Модуль «Основы учебно-исследовательской деятельности»: учебные материалы / авт.-сост.: С.В. Елькина, О.В. Севостьянова.- Самара: ЦПО, 2016.
3. Немов Р.. Психология: Учеб. для студ.высш.учеб.заведений: В 3 кн.-М.: «ВЛАДОС», 2015.- Кн.2: Психология образования.- 608 с.
4. Практическая психология в тестах, Или как научиться понимать себя и других.- М., 2014.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Использовать методы научного познания;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Применять логические законы и правила;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Накапливать научную информацию;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Определять методологические характеристики исследования и выстраивать логику исследования;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Моделировать предстоящее исследование на основе осознания проблем, целей и задач;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ
Реализовать замысел научного исследования;	Текущий контроль в форме защиты практического задания, КОЗ

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)</p>	<p>Страница 17 из 18</p>

<p>Публично представлять результаты проведённого исследования</p>	<p>Текущий контроль в форме презентации проведённого исследования, КОЗ</p>
<p><b>Освоенные знания:</b></p>	
<p>Методы научных исследований</p>	<p>тестирование</p>
<p>Основные понятия научно-исследовательской работы</p>	<p>Тестирование, устный контроль</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 18 из 18

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

### АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2. Методологический аппарат научного исследования	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 01- 11 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
2.	Тема 2.1. Технологии работы с информационными источниками при подборе материала для исследования	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 01- 07 ПК 1.1-1.3. ПК 5.1-5.3
3.	Тема 2.2. Научный стиль как формально-логический способ изложения материала.	1	Работа в малых группах	ОК 01- 04 ПК 1.1-1.5.
4.	Тема 2.4. Практическая работа 10. Анализ оформления проектных работ детьми старшего дошкольного возраста по экологическому образованию в ходе наблюдения кружковой работы с детьми	1	Решение проблемных ситуаций	ОК 01- 11 ПК 3.1-3.9. ПК 5.1-5.5
5.	Тема 3.2. Этические принципы и правовые ограничения при проведении научного исследования	1	Диспут	ОК 01- 11 ПК 1.1-1.5. ПК 2.1-2.9. ПК 3.1-3.9. ПК 5.1-5.5